

PDI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2017 - 2021



UNIVEM

Centro Universitário Eurípedes de Marília

DIRIGENTES INSTITUCIONAIS

DR. LUIZ CARLOS DE MACEDO SOARES
Reitor

LUIZ FERNANDO CARDOSO
Vice-Reitor

PROFa. DRA. RAQUEL CRISTINA FERRARONI SANCHES
Pró-Reitora de Graduação

PROF. DR. LAFAYETTE POZZOLI
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

PROFa. Ms. MARLENE DE FÁTIMA CAMPOS SOUZA
Pró-Reitora Administrativa

ESTRUTURA DE ORGANIZAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PDI 2017 - 2021

ORGANIZAÇÃO GERAL

Reitor:	<i>Dr. Luiz Carlos de Macedo Soares</i>
Vice-Reitor:	<i>Dr. Luiz Fernando Cardoso</i>
Pró-Reitor(a) de Graduação:	<i>Profa. Dra. Raquel Cristina Ferraroni Sanches</i>
Pró-Reitor(a) de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:	
Pró-Reitor(a) Administrativa	<i>Profa. Ms. Marlene de Fátima Campos Souza</i>
Comissão Própria de Avaliação:	<i>Profa. Solange Devechi Ordonez</i>
Representante Docente:	<i>Prof. Ms. José Ribeiro Leite</i>
Representante Discente:	<i>Denny Hideki Komatsi</i>
Representante Técnico-administrativo:	<i>Júlio César Villa</i>

ORGANIZAÇÃO TEMÁTICA

Comissão Temática Acadêmica

Curso de Administração:	<i>Prof. Ms. Luis Fernando Manfrim</i>
Curso de Ciências Contábeis:	<i>Profa. Ms. Marlene de Fátima Campos Souza</i>
Curso de Direito:	<i>Prof. Dr. Edinilson Donizete Machado</i>
Curso de Engenharia de Produção:	<i>Profa. Ms. Vânia Érica Herrera</i>
Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação:	<i>Prof. Dr. Elvis Fusco</i>
Cursos Superiores de Tecnologia:	<i>Prof. Esp. Eduardo Rino</i>
Programa de Mestrado em Direito:	<i>Prof. Dr. Lafayette Pozzoli</i>
Centro de Educação Continuada:	<i>Profa. Dra. Raquel Cristina Ferraroni Sanches</i>
Núcleo de Pesquisa e Extensão:	<i>Prof. Dr. Fábio Dacêncio Pereira</i>

Comissão Temática Infraestrutura

Biblioteca:	<i>Aline Maldonado</i>
Chefe de Gabinete da Reitoria:	<i>Ivan Evangelista Júnior</i>
Contabilidade/Financeiro:	<i>Elder Koga</i>
Desenvolvimento de Sistemas:	<i>Prof. Dr. Elvis Fusco</i>
Núcleo de Apoio Acadêmico:	<i>Gisele Cristina de Faria Beluqui</i>
Núcleo de Assistência Social:	<i>Flávia Priscilla Gasparoto Pereira</i>
Recursos Humanos:	<i>Odila Magalhaes Rodrigues</i> <i>Maria Elizabeth Grecchi Pirolla Cardoso</i>
Secretaria Geral Acadêmica:	<i>Prof. Joviro Gati Magnani</i>
Tecnologia da Informação:	<i>Cairo Gomide Júnior</i>
Zeladoria/Manutenção:	<i>Lilian Aparecida Marques</i>

CONSOLIDAÇÃO DO PDI 2017-2021

Profa. Dra. Raquel Cristina Ferraroni Sanches
Pró-Reitora de Graduação, Coordenadora Pedagógica e
Responsável pelo Setor de Avaliação Institucional

Júlio César Villa
Pesquisador Institucional e
Responsável pelo Núcleo de Apoio Institucional

Sumário

1.	DA APRESENTAÇÃO	8
1.1	O Plano de Desenvolvimento Institucional	8
1.2	Elaboração do PDI.....	9
2.	PERFIL INSTITUCIONAL	10
2.1	Breve histórico da IES	10
2.1.1	Da Mantenedora.....	10
2.1.2	Do Centro Universitário	10
2.1.3	Dirigentes principais da mantida.....	12
3.	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL	14
3.1	Missão	14
3.2	Princípios.....	14
3.3	Visão	14
3.4	Valores	14
3.5	Objetivos	15
3.5.1	Objetivo geral	15
3.5.2	Objetivos Específicos	15
3.6	Finalidades	16
3.7	Áreas de Atuação Acadêmica.....	16
3.8	Autonomia Institucional.....	17
3.8.1	Didático-Científica.....	17
3.8.2	Administrativa	18
3.8.3	Disciplinar	19
3.8.4	Financeira.....	19
3.9	Organização e Gestão Institucional	19
3.9.1	Estrutura Organizacional	19
3.9.1.1	Órgãos da Gestão Superior da IES	19
3.9.1.2	Órgãos da Gestão Básica da IES	22
3.9.1.3	Órgãos Complementares da IES	22
3.9.1.4	Integração entre a Gestão, os Órgãos Colegiados e a Comunidade Acadêmica	22
3.9.1.5	Ordenamentos Institucionais	22
3.9.1.6	Organograma	23
3.9.1.7	Estrutura e Fluxo do Controle Acadêmico.....	24
3.9.2	Relações Institucionais: Comunicação com a Comunidade	25
3.9.3	Responsabilidade Social.....	26
3.9.3.1	Política para Responsabilidade Social	26
3.9.3.2	Ações Decorrentes da Prática de Responsabilidade Social.....	27
3.9.3.3	Bem-estar Organizacional: Cultura e Clima	29
3.9.3.4	Valores e Transparência da Conduta Institucional	30
3.9.3.5	Público Interno.....	31
3.9.3.6	Meio Ambiente e sustentabilidade	31
3.9.3.7	Comunidade	31
3.9.3.8	Prática de Inclusão Social.....	32
3.9.3.9	Desenvolvimento da Memória e Patrimônio Cultural e da Produção Artística	33
3.10	Objetivos, Metas e Ações – Planejamento e Desenvolvimento Organizacional	33
3.10.1	Missão e desenvolvimento Institucional	34
3.10.2	Políticas para o Ensino, à Pesquisa e a Extensão	35
3.10.3	Responsabilidade Social da Instituição.....	36
3.10.4	Comunicação a sociedade.....	38
3.10.5	Políticas de Pessoal	39
3.10.6	Organização e Gestão da Instituição	40

3.10.7	Infraestrutura oferecida (Física e Serviços).....	41
3.10.8	Planejamento e Avaliação Institucional.....	44
3.10.9	Políticas de Atendimento ao Discente.....	45
3.10.10	Sustentabilidade Financeira.....	47
4.	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI	48
4.1	Inserção Regional.....	48
4.2	Princípios filosóficos e técnico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da Instituição	52
4.2.1	Eixos estratégicos para o Ensino, a Pesquisa e à Extensão.....	54
4.2.1.1	Ensino	54
4.2.1.2	Pesquisa.....	54
4.2.1.3	Extensão	54
4.3	Organização Didático-Pedagógica da Instituição.....	55
4.3.1	Diretrizes Pedagógicas.....	55
4.3.2	Construção dos Projetos Pedagógicos	56
4.3.3	Perfil Esperado dos Egressos.....	57
4.4	Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas.....	57
4.4.1	Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares.....	57
4.4.2	Oportunidades diferenciadas de integralização curricular	57
4.4.3	Atividades práticas articuladas ao Ensino.....	58
4.4.3.1	Estágio Curricular Supervisionado.....	58
4.4.3.2	Prática Profissional.....	59
4.4.3.3	Atividades Complementares	59
4.4.3.4	Iniciação Científica.....	60
4.4.3.5	Pesquisa.....	61
4.4.4	Desenvolvimento de materiais pedagógicos.....	61
4.4.5	Incorporação de avanços tecnológicos	63
4.4.5.1	Políticas de Ensino	65
4.4.5.1.1	Políticas para a Graduação - Bacharelado e Licenciatura.....	65
4.4.5.1.2	Políticas para a Graduação – Cursos Superiores de Tecnologia (CST)	66
4.4.5.1.3	Políticas para a Graduação – Programas Especiais de Formação Pedagógica	67
4.4.5.1.4	Políticas para os Cursos Sequenciais	67
4.4.5.1.5	Políticas para a Educação a Distância (EaD)	67
4.4.5.1.6	Políticas para a Ensino Semipresencial.....	68
4.4.5.2	Política para a Extensão.....	69
4.4.5.3	Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação.....	70
4.4.5.3.1	Pós-graduação – <i>Stricto Sensu</i>	71
4.4.5.3.2	Pós-graduação – <i>Lato Sensu</i>	71
4.4.5.4	Políticas para a Educação Inclusiva	72
4.4.5.5	Políticas de Gestão.....	73
4.4.5.6	Responsabilidade Social da Instituição.....	74
5.	IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA)	78
5.1	Cursos e Programas em funcionamento.....	78
5.1.1	Cursos de graduação	78
5.1.2	Cursos de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	78
5.1.3	Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	79
5.2	Cursos e Programas previstos para implantação na vigência do PDI (2017-2021)	79
5.2.1	Cursos de graduação	79
5.2.2	Cursos de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	79
5.2.3	Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	80

5.2.4	Oferta de cursos de extensão	80
6.	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PESSOAL	82
6.1	Corpo Docente	82
6.1.1	Composição.....	82
6.1.2	Requisitos de titulação.....	82
6.1.3	Regime de Trabalho	82
6.1.4	Experiência no magistério superior e experiência profissional não acadêmica	83
6.1.5	Plano de Carreira Docente	83
6.1.6	Os critérios de seleção e contratação.....	83
6.1.7	Políticas de qualificação Docente	84
6.1.8	Procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro.....	84
6.1.9	Núcleo de Apoio Pedagógico: capacitação docente	84
6.1.10	Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI..	85
6.2	Corpo Técnico-administrativo	85
6.2.1	Critérios de seleção e contratação.....	85
6.2.2	Políticas de qualificação, plano de carreira e regime de trabalho.....	86
6.2.3	Expansão do corpo técnico-administrativo, considerando o período de vigência do PDI	87
7.	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	88
7.1	Formas de acesso	88
7.2	Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro (bolsas)	89
7.3	Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico)	90
7.3.1	Programa de Nivelamento	90
7.3.2	Atendimento Psicopedagógico.....	90
7.4	Organização estudantil	91
7.5	Acompanhamento dos egressos.....	91
8.	INFRAESTRUTURA OFERECIDA	93
8.1	Instalações Gerais.....	94
8.1.1	Salas de Aula	94
8.1.2	Biblioteca.....	95
8.1.3	Laboratórios.....	96
8.1.4	Instalações administrativas.....	96
8.1.5	Salas de docentes	98
8.1.6	Coordenações	98
8.2	Biblioteca.....	98
8.2.1	Acervo	99
8.2.2	Espaço físico para estudos.....	99
8.2.2.1	Instalações para estudos individuais	99
8.2.2.2	Instalações para estudos em grupo	99
8.2.3	Horário de Funcionamento	99
8.2.4	Pessoal técnico-administrativo.....	100
8.2.5	Serviços oferecidos	100
8.2.6	Formas de atualização e cronograma de expansão do acervo	101
8.3	Laboratórios.....	101
8.3.1	Instalações	101
8.3.2	Recursos disponíveis (Equipamentos, Softwares, materiais e mobiliário).....	102
8.3.3	Inovações tecnológicas significativas.....	108
8.4	Plano de expansão da infraestrutura para o período de vigência do PDI.....	109
9.	PLANO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	110
9.1	Políticas da IES para a Educação Inclusiva	111
10.	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	113

10.1	Procedimentos de autoavaliação institucional em conformidade com a Lei 10.861/2004 (SINAES).....	113
10.2	Forma de Participação da Comunidade Acadêmica, incluindo a atuação da Comissão Própria de Avaliação – CPA, em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.....	113
11.	ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS.....	115
11.1	Estratégia de gestão econômico-financeira	115
11.2	Planos de Investimentos.....	116
11.2.1	Evolução da Receita – Durante a Vigência do PDI	116
11.2.2	Plano de investimentos a serem feitos durante a vigência do PDI	117
11.3	Previsão Orçamentária e Cronograma de execução (2017 a 2021).....	117
	REFERÊNCIAS	118

1. DA APRESENTAÇÃO

O **Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM)**, Instituição de Educação Superior com sede no município de Marília/SP, mantido pela **Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha (FEESR)**, credenciado pela Portaria MEC nº. 2.026, de 22 de julho de 2003, e, após, reconhecido pela Portaria MEC nº. 406, de 12 de abril de 2011, torna público seu **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, a vigorar no período de 2017 a 2021.

Acompanhando e participando, de forma crítica e consciente, do processo contínuo de mudanças que estão ocorrendo no mundo contemporâneo, sobretudo, na área educacional brasileira e no campo de atuação dos cursos que oferece, o Centro Universitário UNIVEM, que em 2017 completa 50 anos de existência, constitui-se numa IES a serviço da sociedade, sendo capaz de debater e intervir no contexto econômico, social, cultural e ambiental da região, tendo como desafio garantir a produção de conhecimento inovador e crítico, fruto do respeito à diversidade, à heterogeneidade e à pluralidade de ideias, que, somados às diretrizes norteadoras relacionadas aos princípios básicos de gestão, garantirão o alcance da sua missão.

Seu PDI para o período de 2017 a 2021 foi pensado, como instrumento gerencial e estratégico que agrega ideias, no universo da diversidade acadêmica, para realizar esforços e mobilizar recursos de maneira coerente, perseguindo objetivos amplamente discutidos e previamente estabelecidos por todos os segmentos institucionais; assim, abrigará itens voltados aos constantes processos avaliativos institucionais do UNIVEM, ressaltando sua Filosofia de Trabalho, Missão e Visão de Futuro, bem como as Diretrizes Pedagógicas que orientam suas ações e atividades acadêmicas que já desenvolve e que pretende implantar nos próximos 5 (cinco) anos.

1.1 O Plano de Desenvolvimento Institucional

É nesse contexto que o PDI, balizado pelo Projeto Político Institucional, contempla Objetivos, Políticas e Ações da Instituição, o Cronograma de Implementação e Desenvolvimento da Instituição, a Autoavaliação Institucional e o Orçamento e Demonstração de Capacidade e Sustentabilidade Financeira, com as respectivas fontes de recursos.

A metodologia para a execução do referido Plano é descrita, observando-se a coerência e a articulação entre os diversos processos a serem desenvolvidos, inclusive a previsão de expansão no período de sua vigência. Ademais, o modo pelo qual foi elaborado e a interferência que exerce sobre a dinâmica, tem como pressuposto o atendimento ao conjunto de normas vigentes, às diretrizes, metas e ações devidamente caracterizadas e quantificadas.

Isso posto, a construção do PDI encontra-se intimamente articulada com os resultados do processo de Autoavaliação Institucional, contemplando práticas para sanar as fragilidades e transformar em diferenciais competitivos as potencialidades identificadas no processo avaliativo.

A sua abrangência está alocada nas áreas de Ensino e Gestão com seus respectivos eixos de atuação:

- Ensino: revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), atualização curricular e criação de novas ofertas educacionais e de novas modalidades de cursos; e
- Gestão: flexibilização das estruturas acadêmicas e administrativas, descentralização e criação de mecanismos permanentes de planejamento e avaliação.

1.2 Elaboração do PDI

O presente documento foi elaborado para o período de 2017-2021 está formatado de acordo com os dispositivos legais:

- a) Lei nº 9.394, de 1996 (LDB): Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Nos artigos 9º, 46 faz referência ao processo de regulação entre outros subsídios.
- b) Lei nº 10.861, de 2004: Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- c) Decreto nº. 5.773, de 2006: Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.

E, sobretudo, foi elaborado para que sua operacionalização se torne instrumento de planejamento, a ser considerado dentro da gestão estratégica da Instituição para a tomada de decisões, tal como os PDIs anteriores.

As Comissões Temáticas foram designadas por meio de portarias específicas provenientes da Reitoria, sob a supervisão da Comissão Geral, sendo compostas por grupos temáticos formados por representantes dos cursos e por gestores dos setores acadêmico-administrativos, bem como por assessoria e suporte técnico.

A participação dessas Comissões na elaboração/construção do PDI 2017-2021, buscou, o comprometimento e envolvimento dos diferentes seguimentos da Instituição. Por meio de reuniões técnicas realizadas durante cada fase prevista em cronograma próprio definido pela Reitoria, as ações das Comissões objetivaram, prioritariamente, o estabelecimento e a reelaboração das metas, das políticas e das ações do PDI anterior, valendo-se dos pontos positivos e procedendo às devidas adequações nos itens que não puderam ser atendidos ou naqueles que não obtiveram êxito quando da sua implementação.

A elaboração compartilhada do presente Plano de Desenvolvimento Institucional, configura-se, então, como oportunidade de mobilizar o potencial que hoje a Instituição possui e de propor um projeto próprio que demonstra resultados concretos em termos de planejamento e gestão.

2. PERFIL INSTITUCIONAL

2.1 Breve histórico da IES

2.1.1 Da Mantenedora

A Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha (FEESR), mantenedora do Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), foi instituída pelo Educandário Dr. Bezerra de Menezes de Marília, Estado de São Paulo, por meio de escritura pública de instituição, dotação e organização lavrada no dia 8 de agosto de 1967, nas notas do Cartório do 1º Ofício de Marília, Livro nº. 570, fls. 8/13, e registrada no 1º Serviço de Registro de Imóveis e Anexos de Marília, SP, sob nº. 123, no Livro A nº. 1 de Registro de Pessoas Jurídicas, no dia 21 de agosto de 1967, folha 125, como entidade jurídica de direito privado, regida por Estatuto e por leis a ela aplicáveis.

O idealismo da sua criação nasceu de um grupo de cidadãos, liderados pelo Sr. Hygino Muzzy Filho, todos membros da comunidade espírita mariliense, que até então se dedicavam à direção do Educandário Dr. Bezerra de Menezes. À época, tais idealizadores vislumbraram a criação das Faculdades de Direito, Ciências Contábeis e Administração de Empresas.

Assim, o grupo espírita, tendo conhecimento das exigências do Conselho Federal de Educação para pleitear a abertura de uma Instituição de Educação Superior, deu origem a uma Fundação para tal fim. Devidamente instituída, a Fundação Eurípides levou o nome do cidadão, já falecido, Eurípides Soares da Rocha, merecedor de homenagem póstuma.

2.1.2 Do Centro Universitário

À época de sua implantação, a Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha abrigava três cursos: Direito, Administração de Empresas e Ciências Contábeis. Além disso, na linha pedagógica da formação mais ampla, a Instituição, por meio de seu Centro de Pós-Graduação, passou também a oferecer cursos de especialização *lato sensu* nas áreas de Direito, Administração e Contábeis. Já, em 1998, houve o início do funcionamento de outros novos cursos: na área de Administração, as habilitações em Comércio Exterior, Marketing e Análise de Sistemas; o curso de bacharelado em Ciência da Computação; e o curso de bacharelado em Tradutor, configuração essa que introduziu a Fundação na área de Exatas e Tecnologia e na área de Comunicação e Letras.

A experiência acumulada ao longo de sua trajetória foi consolidando o perfil vocacional da IES. Na área de Direito, a pesquisa passou a ser direcionada para o tema dos Direitos Humanos e da Cidadania; na área de Administração ganharam espaço os múltiplos desdobramentos da gestão empresarial, da competitividade e da regionalidade; e na área de computação, as tecnologias inovadoras de informática relacionadas à Realidade Virtual, Arquitetura de Sistemas Computacionais e Engenharia de *Software*.

A nova organização institucional possibilitou, assim, ao surgimento de dois Programas de Mestrado autorizados pela CAPES, um na área de Direito e outro na área de Ciência da Computação.

Em 2002, as Faculdades Integradas protocolizaram junto ao Ministério da Educação (MEC) o pedido de credenciamento como Centro Universitário, via transformação da Faculdade de Direito de Marília (FADIMA), Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Marília (FCCAM), Faculdade de Informática de Marília (FIM) e Faculdade de Letras de Marília (FLM). Foi, então, credenciada pela Portaria MEC nº. 2.026, de 22 de julho de 2003, que, em seu artigo 1º, destacou:

“Credenciar, pelo prazo de três anos, a Faculdade de Direito de Marília, a Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Marília, a Faculdade de Informática e a Faculdade de Letras, como Centro Universitário Eurípides de Marília – UNIVEM, com sede no município de Marília, no Estado de São Paulo, mantido pela Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha, com sede no município de Marília, no Estado de São Paulo”.

Com o credenciamento, em 2003, a Instituição passou a oferecer cursos de graduação tecnológica, mais precisamente nas áreas de gestão, design e informática, visando a uma maior integração entre a IES e as exigências atuais do mercado.

A iniciativa do UNIVEM de investir na formação tecnológica proporcionou, desse modo, à Marília e região uma nova modalidade em cursos de graduação, estimulando a capacitação de profissionais diferenciados, capazes de interagir em situações novas e em constante mutação, sendo uma real oportunidade inovadora, seja para a classe trabalhadora da região, para os profissionais que necessitam de formação específica atualizada ou, ainda, para aqueles que querem ampliar suas possibilidades de atuação em cursos de graduação de menor duração.

Em 2014, o UNIVEM, protocolizou junto ao Ministério da Educação (MEC) o pedido de credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância, submetendo-se a uma avaliação *in loco*, realizada por uma comissão de especialistas em setembro de 2015, obtendo conceito final “4”. Em fevereiro de 2016, recebeu parecer favorável ao credenciamento pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. O credenciamento do UNIVEM para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância, se deu com a publicação da Portaria nº 440, de 11 de maio de 2016.

Enfim, ao longo de sua trajetória e em todos os momentos, a Instituição tem mantido o compromisso de desenvolver a visão estratégica, a cultura empreendedora, a capacitação técnica e a educação continuada.

O credenciamento do Centro Universitário UNIVEM ocorreu pela Portaria MEC nº. 406, de 12 de abril de 2011, publicada no Diário Oficial da União, em 14 de abril de 2011.